



**ZBORNÍK ABSTRAKTOV SÚŤAŽNÝCH  
PRÁC ŠTUDENTSKEJ VEDECKO-  
ODBORNEJ ČINNOSTI**

**na prvý ročník**

**CELOSLOVENSKEJ ŠTUDENTSKEJ VEDECKO-  
ODBORNEJ KONFERENCIE V ODBORE ETIKA  
(všeobecná etika, aplikovaná etika a etická  
výchova)**

**dňa 2.5.2019 o 11.00 h.**

**na Katedre všeobecnej a aplikovanej etiky**

**Filozofickej fakulty**

**Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre**

**(Ul. B. Slančíkovej 1, ŠD Nitra)**

## Hlavné organizujúce inštitúcie:



### **Katedra všeobecnej a aplikovanej etiky**

Filozofická fakulta

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre



### **Katedra etiky a morálnej filozofie**

Filozofická fakulta

Trnavská univerzita v Trnave



### **Katedra aplikovanej etiky**

Filozofická fakulta

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika  
v Košiciach



### **Katedra etiky a aplikovanej etiky**

Filozofická fakulta

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici



### **Inštitút etiky a bioetiky**

Filozofická fakulta

Prešovská univerzita v Prešove

## **VEDECKÝ VÝBOR KONFERENCIE:**

Prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD. (Katedra všeobecnej a aplikovanej etiky, Filozofická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre)

doc. PhDr. Peter Korený, PhD. (Katedra všeobecnej a aplikovanej etiky, Filozofická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre)

prof. ThDr. Mgr. Helena Hrehová, PhD. (Katedra etiky a morálnej filozofie, Filozofická fakulta, Trnavská univerzita v Trnave)

prof. PhDr. Jaromír Feber, CSc. (Katedra etiky a morálnej filozofie, Filozofická fakulta, Trnavská univerzita v Trnave)

doc. PhDr. Eva Orbanová, PhD. (Katedra etiky a morálnej filozofie, Filozofická fakulta, Trnavská univerzita v Trnave)

doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD. (Katedra aplikovanej etiky, Filozofická fakulta, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach)

doc. PhDr. Gabriela Platková Olejárová, PhD. (Inštitút etiky a bioetiky, Filozofická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove)

## **ORGANIZAČNÝ VÝBOR:**

Prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD. (organizačná garantka za KVAE FF UKF v Nitre)

Mgr. Lívia Šebíková, PhD. (katedrová koordinátorka CŠVOK na KVAE FF UKF v Nitre)

PhDr. Jana Bartal, PhD. (KVAE FF UKF v Nitre)

Mgr. Lenka Magová, PhD. (KVAE FF UKF v Nitre)

Mgr. Nina Aitnerová (KVAE FF UKF v Nitre)

Mgr. Erika Juhošová (KVAE FF UKF v Nitre)

doc. PhDr. Peter Rusnák, PhD. (KEaMF FF TU v Trnave)

Mgr. Katarína Vadíková, PhD. (KEaMF FF TU v Trnave)

Mgr. Romana Puškelová (KEaMF FF TU v Trnave)

Mgr. Michal Gánovský (KEaMF FF TU v Trnave)

Mgr. Adriana Jesenková, PhD. (KAE FF UPJŠ v Košiciach)

PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD. (KAE FF UPJŠ v Košiciach)

PhDr. Andrea Klimková, PhD. (KETA FF UMB v Banskej Bystrici)

PhDr. Daniela Kováčová, PhD. (KETA FF UMB v Banskej Bystrici)

Mgr. Lukáš Švaňa, PhD. (IEaB FF PU v Prešove)

**Vedeckým garantom Celoslovenskej študentskej vedecko-odbornej konferencie je Rada Celoslovenskej študentskej vedecko-odbornej konferencie v odbore etika:**

Predsedníčka: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD.  
(Katedra všeobecnej a aplikovanej etiky, Filozofická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre)

Podpredsedníčka: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.  
(Katedra aplikovanej etiky, Filozofická fakulta, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach)

Členky a členovia:

prof. PhDr. Daniela Fobelová, PhD. (Katedra etiky a aplikovanej etiky, Filozofická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici)

doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc. (Katedra právnej teórie, Právnická fakulta, Masarykova univerzita v Brně)

doc. PhDr. Gabriela Platková Olejárová, PhD.  
(Inštitút etiky a bioetiky, Filozofická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove)

doc. PhDr. Peter Rusnák, PhD. (Katedra etiky a morálnej filozofie, Filozofická fakulta, Trnavská univerzita v Trnave)

**ABSTRAKTY SÚŤAŽNÝCH PRÁC  
ŠTUDENTSKEJ VEDECKO-ODBORNEJ  
ČINNOSTI**

**Bc. PETER GURSKÝ** (Inštitút etiky a bioetiky, FF PU v Prešove)

***Problém spravodlivosti v etickej reflexii  
(Rozdeľovacia spravodlivosť v etike sociálnych  
dôsledkov)***

**Abstrakt:** Narastajúca aktualita problému spravodlivosti v rozličných kontextoch, avšak najmä v politicko-ekonomickej sfére, si vyžaduje samostatnú pozornosť etiky a filozofie. Tradícia politickej filozofie najmä v posledných sto rokoch má snahu koncipovať ideálne modely redistribúcie prostriedkov za účelom dosiahnutia čo najväčšej spravodlivosti. Z dôvodu signifikantnej odlišnosti chápania spravodlivosti v rôznych teóriách sa v práci navraciame k pôvodu idey spravodlivosti, pričom sa sústredíme na pôvod potreby dosahovať spravodlivosť, snažíme sa ju definovať, vymedziť a preskúmať na úrovni etymologickej a subjektívne-fenomenologickej so samostatným zreteľom na afektivitu za účelom adekvátne ideu uchopiť a preskúmať jej možnosti aplikácie v etike sociálnych dôsledkov.

**Diana Kormaňáková** (Katedra všeobecnej a aplikovanej etiky, FF UKF v Nitre)

### ***Pozitívne aspekty reklamy v spoločenskom a morálnom rozmere***

**Abstrakt:** Predložená práca prezentuje spracovanie problematiky reklamy ako základnej zložky médií. Hlavným cieľom práce je na základe teoretického prepojenia vytvoriť aplikačnú časť práce v podobe praktických návrhov využitia pozitívnych aspektov reklamy na hodinách etickej výchovy. Cieľom teoretickej časti práce je identifikovať základné teoretické východiská rôznych domácich i zahraničných autorov a autoriek, ktoré sa viažu k nami riešenej problematike. Cieľom aplikačnej časti práce je pomocou analýzy určitých typov eticky vhodných reklám navrhnúť, ako by sa tieto reklamy dali prakticky využiť pri výučbe etickej výchovy na základných a stredných školách. Naša práca je členená do troch kapitol. V prvej kapitole vymedzujeme konkrétne ciele, metódy a metodologický postup práce s podrobným popisom harmonogramu práce. Druhá kapitola je zameraná na súčasný stav problematiky pomocou domácej i zahraničnej literatúry. Zameriavame sa najmä na základný terminologický aparát práce, vplyv médií i reklamy na spoločnosť z rôznych hľadísk, formy komunikácie médií, ale aj formy kontroly a regulácie médií a reklamy. Tretia kapitola je aplikačnou časťou



práce, kde sa venujeme pozitívnym aspektom reklám, ich analýze a autentickými návrhmi aktivít pre pedagogickú prax.

**Kľúčové slová:** Reklama. Médiá. Vplyv reklamy. Etická výchova.

**Štefan Mikla** (Katedra všeobecnej a aplikovanej etiky, FF UKF v Nitre)

### ***Fenomén videohier v kontexte etickej výchovy***

**Abstrakt:** Fenomén videohier je v posledných dvoch desaťročiach predmetom skúmania a diskusií mnohých odborníkov z rôznych sfér ako napríklad psychológie, sociológie ale aj etickej výchovy. V práci je sformulovaný návrh na využitie videohier pri výučbe etickej výchovy a vysvetlení základných morálnych a filozofických princípov.

**Timotej Ostrihoň** (Katedra etiky a aplikovanej etiky,  
FF UMB v Banskej Bystrici)

### ***Dobrý alebo zlý antropocén***

**Abstrakt:** Antropocén predstavuje nové geologické obdobie planéty Zem. Od svojho objavenia sa v 80. rokoch sa postupne stal predmetom reflexie rôznych odborov. V predloženej práci sa pokúsime bližšie určiť hlavné hodnoty, ktoré sú v strete s antropocénom a môžu predstavovať vzájomný nesúlad až konflikt. Tieto hodnoty môžu predstavovať východiskový predpoklad, či je antropocén dobrý alebo zlý, negatívny, alebo pozitívny.

**Kľúčové slová:** antropocén (anthropocene), hodnoty (values), kvalita života (quality of life), udržateľnosť (sustainability), biodiverzita (biodiversity), reflexia hodnôt (values reflection)

**Bc. Simona Quallichová** (Katedra aplikovanej etiky,  
FF UPJŠ v Košiciach)

***Koncept ľudskej prirodzenosti v edukačnej  
praxi etickej výchovy***

**Abstrakt:** V tejto práci sa budeme venovať konceptu ľudskej prirodzenosti v edukačnej praxi etickej výchovy. Hneď v úvode sa budeme zaoberať charakteristikou etickej výchovy ako povinnej voliteľnom predmete. Nakoľko je výchova úzko spätá s ľudskou prirodzenosťou pokúsime sa tento pojem bližšie špecifikovať, a to z pohľadu mnohých autorov, zároveň objasníme, čo si pod týmto pojmom môžeme predstaviť. Keďže etická výchova vychováva osobnosť s vlastnou identitou budeme sa zaoberať aj tým, ako ľudská prirodzenosť súvisí s kultúrnou identitou. Ďalej si povieme niečo k pojmu výchova a na záver sa budeme venovať výchove k prosociálnosti, nakoľko aj etickú výchovu môžeme takto nazvať.

**Kľúčové slová:** etická výchova, ľudská prirodzenosť, výchova, prosociálnosť

**Bc. Martin Šmelko** (Katedra aplikovanej etiky, FF UPJŠ v Košiciach)

***Kritika a reflexia spoločnosti v československej tvorbe (Analýza sociálno-etických tém vo filme Ladislava Helgeho Škola otců)***

**Abstrakt:** Nosná časť tejto štúdie sa podrobne venuje interdisciplinárnej analýze československého filmu *Škola otců* (1957) so zameraním na etickú reflexiu pedagogických a spoločenských tém. Tento film natočil režisér Ladislav Helge krátko po odhalení kultu osobnosti Stalina, keď sa vo vtedajšom totalitnom Československu na niekoľko rokov zmiernila cenzúra, čo umožnilo vo filme vyjadriť spoločenskú kritiku. Hlavným cieľom štúdie je poukázať na nadčasové aspekty, vďaka ktorým má tento film reflektujúci vtedajšiu dobu silnú hodnotovú výpoveď aj pre súčasného diváka. Jednotlivé podkapitoly analýzy tohto filmu sa tematicky zameriavajú na tzv. pygmalion-efekt vo výchove žiakov, problém protekcionizmu pri hodnotení žiakov na školách a psychologický portrét ústrednej postavy učiteľa. V rámci subdisciplín aplikovanej etiky sa táto štúdia pohybuje (vzhľadom k obsahu analyzovaného filmu) na pôde učiteľskej etiky a súčasne využíva koncept naratívnej etiky.

**Kľúčové slová:** filmová tvorba, kritika spoločnosti, *Škola otců*, školstvo, protekcionizmus, komunizmus.

